

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан**

Аналитическая часть

Образовательная деятельность дошкольной организации

1. Общая характеристика

Юридический адрес и фактический адрес ОУ: 423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Сельхозтехника, дом 18а. Телефон, 8 (85595) 2-52-28,

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, договор с учредителем от 23 мая 2006 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о премировании, доплатах и надбавках, Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда педагогических работников, младших воспитателей, старшей медицинской сестры, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Общая площадь земельного участка МБДОУ «Детский сад № 21» - 3338 кв.м. Оборудованы 2 групповые прогулочные площадки площадью 1200 кв.м. Площадь озеленения составляет 2742 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 детей, фактическая – 40. Общая площадь здания –909,2кв.м. В учреждении 2 дошкольные группы. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Функционируют: медицинский блок с изолятором, процедурной и кабинетом медицинской сестры (площадь 25,5 кв.м.), музыкальный зал (84,5 кв.м.), кабинеты татарского языка (12,5 кв.м.), методический кабинет (9,0 кв.м.), кабинет ПДД (37,9 кв.м). Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения. Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением. Кабинет татарского языка оснащен учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран).

Методический кабинет оснащен образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом. Медицинский блок (процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже, возле группового помещения первой младшей группы, оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню,

Режим работы: группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников – 5 из них:

воспитатели – 4 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

Уровень качества кадровых ресурсов: с высшим образованием 3 педагога. Прослеживается положительная динамика повышения образовательного уровня.

По итогам аттестации 4 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию. *Охват курсовой подготовкой* - 100%. Прошли курсы повышения квалификации в отчетном году – 0

1.2 Правоустанавливающие документы

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1333 от 09 декабря 2015 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 18 декабря 2015 года.

Свидетельства:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20 февраля 2013г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16, № 006744298;

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 26 июля 2000г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску), ИНН 1649007057 /КПП 164901001, серия 16, № 006744302;

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 мая 2018г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Решение исполкома Лениногорского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 26.12.1994 года № 442 - год создания учреждения – 1994;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛО1, регистрационный номер № 0003661 от 28 декабря 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ, № 910250 от 29.04.2013г., объект права: Земельный участок

2.1.2. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16-29/013/2007-203, от 18.12.2015г., объект права: Детский сад № 21

2.1.3. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16/027-16/073/001/2015-6878/1, от 14.08.2015г., объект права: котельная

2.1.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.07.01.000.М.000021.02.15 от 02.02.2015г.; регистрационный № 2180916;

Заключение государственной противопожарной службы: от 09.11.2015г. № 40\22;

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Комплектование учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

Комплектование групп:

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-3	1	12
2	4-7	1	14

Методическая работа осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год. В течение года педагоги работали по повышению самообразования, изучали новинки методической литературы, реализовывали ЭРС и УМК в образовательном процессе.

На заседаниях Педагогических советов изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, использование УМК по обучению детей татарскому языку, педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Таким образом, анализ работы за 2025-2026 учебный год показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ.
2. В ДОУ ведется работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, обеспечения детям состояния эмоционального комфорта.
3. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2026-2027 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС.
2. Активно применять в воспитательно-образовательном процессе ИКТ.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.

Педагоги активно участвовали в подготовке и проведении заседаний Педагогических советов по темам:

1. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения;
2. Взаимодействие коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников;
3. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС и УМК;
4. Итоги работы за учебный год.

Проведены тематические проверки и обобщающий контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей»;
- «Организация работы по дополнительному образованию детей»;
- «Деятельность педагогов по проведению профилактической работы по ПДД»;
- «Состояние работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК»;
- вводная итоговая диагностики качества освоения основной общеобразовательной программы»;
- диагностика изучения татарского языка;
- «Стартовый уровень будущих первоклассников»;
- фронтальное изучение «Готовность к школе».

По результатам контрольной деятельности выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки, профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умения планировать работу. Однако, выяснилось, что основные затруднение педагоги испытывали при проведении ОД в соответствии с требованиями ФГОС. Следует отметить, что планирование работы осуществлялось в соответствии с ФГОС и использованием УМК по обучению татарскому языку, образовательные области задействованы в интеграции. Беседы с педагогами во время анализа образовательной деятельности показали, что педагоги владеют анализом и самоанализом.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Детский сад работает по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обучение детей татарскому языку осуществлялось по новым УМК (методические пособия «Изучаем русский язык» С.М. Гаффаровой, «Говорим по – татарски» З.М. Зариповой. Образовательный процесс проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»). Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Применяются адекватные возрасту форм работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Во всех возрастных группах используется личностно-ориентированный подход при взаимодействии взрослого и ребенка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» сформирован в соответствии ФГОС с учётом следующих позиций:

- соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного компонента;
- реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов.

В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан» и других языках в Республике Татарстан» обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку на занятиях, которое проводится 3 раза в неделю.

Учебная нагрузка соответствует требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Расписание занятий разработано согласно учебному плану, с учетом возрастных психофизических возможностей детей, наличия узких специалистов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 выглядят следующим образом:

Высокий уровень – 62 %; средний – 38%

В апреле 2017 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности «Стартовый уровень будущих первоклассников» в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 человек;

2.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, ориентирована на самореализацию личности дошкольника и педагога.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание. Оптимальные результаты достигаются правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

2023	2024	2025
4,5 дня	4,0 дня	4,0 дня

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы

В Учреждении осуществлялось дополнительное образование детей по направлениям: художественно-эстетическое. В 2025-2026 учебном году функционировали следующие

кружки:

- вокальный кружок «Сюрприз»;
- развитие мелкой моторики;
- «Я познаю мир»;
- «Каратэ»;
- «Шахматы»

В дополнительном образовании было задействовано 60% воспитанников детского сада.

По результатам анкетирования родителей воспитанников выявлена 100% удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг.

Результаты анализа показателей

на 29.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /100%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	4 человек / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человек / 26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Результативность деятельности образовательного Учреждения

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива.

В Учреждении созданы организационные, материально-технические и медико-социальные, кадровые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; сформировано правовое поле, регламентирующее и регулирующее деятельность учреждения и правоотношения всех участников образовательного процесса.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Качество освоения основной образовательной программы составляет 96%. Отмечается стабильность в показателях освоения основной образовательной программы.

Прослеживается положительная динамика повышения образовательного уровня педагогов.

Цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Основные направления ближайшего развития Учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- организовать развивающую предметно-пространственную среду, учитывая требования соответствия с ФГОС ДО;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжить реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий;
- повысить эффективность взаимодействия с родителями;
- активизировать конкурсное движение.

Нерешенные проблемы

- капитальный ремонт;
- укрепление материально-технической базы.

Общие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

3.В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в профессиональной деятельности.

4.В Учреждении налажено тесное взаимодействие с родителями.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на собрании работников учреждения от 20.04.2026 № 1

Заведующая МБДОУ № 21

Г.З.Фатыхова